

Première partie

On dispose des données suivantes concernant deux pays fictifs, le Zimbouba et le Kambo :

Zimbouba	Kambo
POPULATION : 30 millions d'habitants.	POPULATION : 10 millions d'habitants.
PIB : 512 milliards de dollars.	PIB : 420 milliards de dollars.
HABITANTS DE PLUS DE 65 ANS : 2,5 millions.	HABITANTS DE PLUS DE 65 ANS : 3 millions.
Classe populaire : 6 millions.	Classe populaire : 2 millions.
Classe moyenne : 22 millions.	Classe moyenne : 6 millions.
Classe aisée : 2 millions	Classe aisée : 2 millions.

Peut-on dire que le PIB par habitant est plus élevé au Zimbouba ? Justifiez.

Zimbouba : $512 \text{ milliards} / 30 \text{ millions} \Leftrightarrow 512000/300=17067 \text{ euros/personne}$
Kambo : $420000/10 = 42000 \text{ euros/personne}$
Donc : NON !

Peut-on dire que la part des + de 65 ans est plus élevée au Zimbouba ? Justifiez.

Non car $2,5/30 \times 100 = 8,3\% < 3/10 \times 100 = 30\%$

Peut-on dire que la classe aisée représente le même poids dans les 2 pays ? Justifiez.

Non car $2/30 \times 100 = 6,7\% < 2/10 \times 100 = 20\%$

Peut-on dire que la classe moyenne représente le même poids dans les 2 pays ? Justifiez.

Non car $22/30 \times 100 = 73,3\% > 6/10 \times 100 = 60\%$

Deuxième partie

Vous expliquerez pourquoi l'utilisation des ressources disponibles est une question fondamentale en économie.

- Les ressources sont rares et il faut faire des choix dans celles que l'on va développer, produire et comment nous allons les utiliser. C'est typiquement le cas du maïs. Déjà faut-il produire plutôt du maïs, du blé ou de l'orge par exemple ? Eh puis ensuite que faire avec le maïs, le vendre pour réaliser des galettes, du pop-corn ou de l'ethanol ? Eh puis pour réaliser de l'ethanol, il faudra un équipement industriel sans doute assez coûteux. Cela sera-t-il assez rentable ? Ces questions essentielles trouvent en partie leur solution dans l'existence des prix de marché. En théorie, ce sont les prix qui donnent les informations suffisantes pour utiliser au mieux les ressources rares.
- La question de l'utilisation des ressources se pose aussi bien pour les familles que pour le gouvernement. Il existe à chaque fois une contrainte budgétaire ce qui implique également des choix : Que faire de l'argent disponible ? Faut-il limiter un peu sa consommation pour épargner et placer son argent ? Ne vaut-il pas mieux dépenser quand on est jeune et en bonne santé ? Ne peut-on pas se faire des petits plaisirs ? Et puis le gouvernement doit-il dépenser plus pour la justice ou la défense nationale ? Le pouvoir politique est certes soumis à une contrainte budgétaire mais aussi à une contrainte démocratique. Par exemple un gouvernement peut augmenter les dépenses

publiques mais si cela entraîne une hausse des impôts alors la population sera mécontente et le montrera dans les urnes (son vote). Il peut aussi modifier la répartition de ses dépenses (ex. plus pour la recherche et moins pour l'action sociale) mais une partie de la population pourra aussi être mécontente, ce qui revient au problème précédent.

- Enfin si l'argent constitue une contrainte essentielle, le temps en constitue une autre. Il n'y a que 24H dans une journée et des choix sont nécessaires. Le calcul économique nous permet de montrer que le partage des tâches au sein du couple permet de gagner du temps en spécialisant dans les tâches pour lesquelles on est relativement le plus doué. Morale de l'histoire : Même le fort a besoin du faible !

Troisième partie

Relier l'expression au chef d'Etat correspondant

Succède à son père	Louis XIV
Pouvoir qui repose sur la coutume	Louis XIV
Pouvoir qui repose sur le charisme	Napoleon Bonaparte
Election	Emmanuel Macron
Coup d'Etat	Napoleon Bonaparte
Régime démocratique	Emmanuel Macron

Quatrième partie

Cocher la bonne case

	VRAI	FAUX
La fonction de protection signifie que l'on peut compter sur ses amis par exemple	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emmener ses enfants à l'école relève du lien de citoyenneté	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Retrouver un ami d'enfance relève du lien de participation élective	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La fonction de reconnaissance signifie que l'on compte pour au moins une personne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compter pour les autres est suffisant pour parler de lien social	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Manger avec ses collègues du bureau est un lien de participation organique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2020/21 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES Devoir surveillé n°1	B
--	----------

Première partie

On dispose des données suivantes concernant deux pays fictifs, le Zimbouba et le Kambo :

Zimbouba	Kambo
POPULATION : 40 millions d'habitants.	POPULATION : 30 millions d'habitants.
PIB : 512 milliards de dollars.	PIB : 420 milliards de dollars.
HABITANTS DE PLUS DE 65 ANS : 2,5 millions.	HABITANTS DE PLUS DE 65 ANS : 3 millions.
Classe populaire : 6 millions.	Classe populaire : 4,5 millions.
Classe moyenne : 30 millions.	Classe moyenne : 21,5 millions.
Classe aisée : 4 millions	Classe aisée : 4 millions.

Peut-on dire que le PIB par habitant est plus élevé au Zimbabwe ? Justifiez.

Non car :
 $512000/40 \times 100 = 12800 \text{ euros/personne} < 420000/30 \times 100 = 14000 \text{ euros/personne}$

Peut-on dire que la part des + de 65 ans est plus élevée au Zimbabwe ? Justifiez.

Non car
 $2,5/40 \times 100 = 6,25\% < 3/30 \times 100 = 10\%$

Peut-on dire que la classe aisée représente le même poids dans les 2 pays ? Justifiez.

Non car
 $4/40 \times 100 = 10\% < 4/30 \times 100 = 13,3\%$

Peut-on dire que la classe moyenne représente le même poids dans les 2 pays ? Justifiez.

Non car
 $30/40 \times 100 = 75\% > 21,5/30 \times 100 = 71,6\%$

NOM :

PRENOM :

2020/21

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Devoir surveillé n°1

SUJET A

I

Les dépenses mensuelles de la famille Grandjean s'établissent ainsi :

Loyer : 650 euros

Habillement : 100 euros.

Nourriture : 800 euros.

Transport : 200 euros.

Loisirs : 100 euros.

Divers : 700 euros.

Epargne (argent mis de côté) : 500 euros.

Quel est leur budget mensuel ?

3050 euros

Quelle est la part consacrée au loyer ? Justifiez par le calcul.

$650 / 3050 \times 100 = 21,3\% \Rightarrow$ Le loyer représente 21,3% du budget de la famille Grandjean.

Quelle est la part consacrée à la nourriture ? Justifiez par le calcul.

$800 / 3050 \times 100 = 26,2\%$

Peut-on dire que l'épargne représente moins de 15% du budget de la famille ? Justifiez par le calcul.

$500 : 3050 \times 100 = 16,4\%$

II

Remplir avec les notions correspondantes

Au final la vie en société est rendue possible par le partage de valeurs communes mais aussi les liens tissés avec les autres (parents, amis, collègues, ...). Il faut pouvoir compter sur au moins une personne et en même temps compter pour au moins une personne.

III

On dispose des données suivantes concernant deux pays fictifs, la Zarambie et la Carambie :

Zarambie	Carambie
POPULATION : 25,6 millions d'habitants.	POPULATION : 10 millions d'habitants.
PIB : 512 milliards de dollars.	PIB : 420 milliards de dollars.
HABITANTS DE PLUS DE 65 ANS : 3,5 millions.	HABITANTS DE PLUS DE 65 ANS : 3 millions.

Peut-on dire que le PIB par habitant est plus élevé en Zarambie ? Justifiez par le calcul.

Non car
 $512 / 25,6 = 20\ 000$ euros/personne < $420\ 000 / 10 = 42\ 000$ euros par personne

Peut-on dire que la part des + de 65 est plus élevée en Zarambie ? Justifiez par le calcul.

Non car
 $3,5 / 25,6 \times 100 = 13,7\% < 3 / 10 = 30\%$

2020/21

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Devoir surveillé n°1

SUJET B

I

Les dépenses mensuelles de la famille Grandjean s'établissent ainsi :

Loyer : 600 euros

Habillement : 100 euros.

Nourriture : 700 euros.

Transport : 150 euros.

Loisirs : 120 euros.

Divers : 800 euros.

Epargne (argent mis de côté) : 400 euros.

Quel est leur budget mensuel ?

2870 euros

Quelle est la part consacrée au loyer ? Justifiez par le calcul.

$600 / 2870 \times 100 = 20,9\% \Rightarrow$ Le loyer représente 20,9% du budget de la famille Grandjean.

Quelle est la part consacrée à la nourriture ? Justifiez par le calcul.

$700 / 2870 \times 100 = 24,4\%$

Peut-on dire que l'épargne représente moins de 15% du budget de la famille ? Justifiez par le calcul.

$400 / 2870 \times 100 = 13,9\% < 15\%$

III

On dispose des données suivantes concernant deux pays fictifs, la Zarambie et la Carambie :

Zarambie	Carambie
POPULATION : 30 millions d'habitants.	POPULATION : 20 millions d'habitants.
PIB : 420 milliards de dollars.	PIB : 220 milliards de dollars.
HABITANTS DE PLUS DE 65 ANS : 3,2 millions.	HABITANTS DE PLUS DE 65 ANS : 3 millions.

Peut-on dire que le PIB par habitant est plus élevé en Zarambie ? Justifiez par le calcul.

Oui car

$$420000 / 30 = 14000 \text{ euro/personne} > 220000 / 20 = 11000 \text{ euros/personne}$$

Peut-on dire que la part des + de 65 est plus élevée en Zarambie ? Justifiez par le calcul.

Non car

$$3,2 / 30 \times 100 = 10,7\% < 3 / 20 \times 100 = 15\%$$

III

Questions de cours et de réflexion

Un gouvernement dépense 20 milliards pour l'armée et 50 pour l'éducation. Il entend dépenser deux fois plus pour son budget militaire. Est-ce possible ?

Oui c'est possible mais ce n'est pas sans conséquence.

Il pourra ainsi enlever 20 milliards à l'éducation pour les transférer dans la défense nationale. Mais alors il faudra que les familles financent directement l'éducation de leurs enfants, et encore, si elles le désirent. De toute évidence, les familles peu nombreuses (un seul enfant) ou riches seront avantagées.

Mais il pourra aussi augmenter les impôts avec le risque de mécontenter une population qui se vengera lors des élections.

Interprétez la citation suivante : « Plus l'on gagne d'argent en travaillant, plus le temps de loisir est onéreux » .

Comme on le sait une journée, c'est 24h qui se partage en temps de travail et en temps de non travail que l'on peut qualifier de loisir. Si notre travail est très bien rémunéré et que l'on veut davantage de loisir, il faudra consacrer moins d'heures au travail. Mais la perte de revenu sera d'autant plus importante. Voilà pourquoi le temps de loisir coûte cher car il correspond à une perte d'argent permis par notre travail (salaire). Pour un chômeur ou un retraité, le loisir est ... gratuit.